|  |  |
| --- | --- |
|  | **Calendrier opérationnel 2020 de l’A2E****Nom de l’établissement : Jules Garnier** **Thème du projet : Arboretum / Serre**  |
|  | **Jour** | **Semaine** | **Description de l’action ou de l’activité éducative**Si intervention d’un partenaire, le nommer | **Objectifs pédagogiques de l’action de de l’activité éducative**  | **Compétences évaluées** | **Observations** Matériel / envoi courrier / lieu / contact | **Suivi de l’action ou activité**Réalisée / annulée reportéeExpliquer le pourquoi |
| Février |  | S8 |  |  |  |  |  |
|  | S9 |  |  |  |  |  |
| Mars |  | S10 |  |  |  |  |  |
|  | S11 |  |  |  |  |  |
|  | S12 |  |  |  |  |  |
|  | S13 |  |  |  |  |  |
|  | S14 |  |  |  |  |  |
| Avril |  | S14 |  |  |  |  |  |
| **Vacances du 4 au 19 avril** |
|  | S17 |  |  |  |  |  |
|  | S18 |  |  |  |  |  |
| Mai | V1 | S18 | Jour férié |
|  | S19 |  |  |  |  |  |
| V8 | S19 | Jour férié |
|  | S20 |  |  |  |  |  |
|  | S21 |  |  |  |  |  |
| V22 | S21 | Pont en rapport avec le jeudi de l’ascension ? |
| J 28 mai | S22 | Intervention 1 H Cazé. Intro biodiversité et enjeux de protection; forêt sèche ; conservation d’espèces rares |  | Réinvestissement du programme de 2nde : Biodiversité calédonienne Écosystème FSendémicité les services que les écosystèmes rendent à l’Homme  |  |  |
| Juin | L1er | S23 | Jour Férié |
|  | S23 |  |  |  |  |  |
| **Vacances du 6 au 21 juin** |
|  | S26Lun 22 juin | Intervention 2 H Cazé: arboretum ; pourquoi un arboretum ; audit arboretum : reconnaître et connaître des esp. (origine géo graphique, dimensions à maturité … ) => préconisation entretien |  | nécessité de créer des zone de conservation et de protection des espèces endémiques ,Acquisition de connaisssances sur l interet du paillage. Mise en place d un suivi scientifique, avec mesures hauteur / epaisseur/ etat des plants/ reperage “GPS”.  |  |  |
| Juillet |  | S27 | Mise en application des travaux a realiser dans l’arboretum / Debut d’identification  |  |  |  |  |
|  | S28 | Suivi des plants / gouter sous le faré |  |  |  |  |
|  |  |  |
| M14 | S29 | Jour férié |
|  |  |  |  |  |  |  |
| V17 | S29 |  |  |  |  |  |
|  | S30 | Etude de la mise en place de la serre / préparation des semis |  |  |  |  |
|  | S3127 juil | Intervention 3 journée découverte FS au PZF : réinvestissement des notions vues sur la forêt sèche et espèces associées ; exemple de conservation in situ /ex situ ; spécimens des espèces de l’arboretum ; prise de photos pour compléter les connaissances et preparer un rendu. Récuperer des plants |  | identification des espèces emblématiques de la FS, connaissance de la flore de son payscondition de vie des plantes étudiées rôle de la forêt sèche  | Contact PZF – fermé au public le lundi – demander accord des collègues.  |  |
| Aout |  | S32 | Entretien des plants et mesure. |  |  |  |  |
| **Vacances du 8 au 23 août** |
|  | S35 | Visite exterieure sur la colline / recuperation de compost |  |  |  |  |
|  | S36 | Entretien de l arboretum /  |  |  |  |  |
| Sept |  | S36 |  |  |  |  |  |
|  | S37Lun 7 sept | Intervention 4: multiplication esp de Fs de Nouville en pépinière pour plantation dans l’arboretum (oxera grandiflora, ancistrachne par exemple) |  | Bouturage et semis de plantes de FS différences entre reproduction asexuée et sexuée.Action des hormones vegetales | Serre opérationnelle avec système irrigation. (date peut être avancée si mise en service de la serre plus rapide)  |  |
|  | S38 | Suite de la plantation |  |  |  |  |
| L au M | S39 |  |  |  |  |  |
| J 24 et V 25 | S39 | 24 jour férié25 Pont en rapport avec le jeudi fête du pays ? |
|  | L au M | S40 |  |  |  |  |  |
| Oct | J au V | S40 |  |  |  |  |  |
|  | S41 |  |  |  |  |  |
| **Vacances du 10 au 25 octobre** |
| V30 | S44 |  |  |  |  |  |
| Nov |  | S45 |  |  |  |  |  |
|  | S46 |  |  |  |  |  |
| M11 | S46 | Jour férié |
|  | S47 |  |  |  |  |  |
|  | S48 |  |  |  |  |  |
| Dec |  | S49 |  |  |  |  |  |