

# RENTREE 2024

## Enseignement de spécialité :

*Education Physique,*

*Pratiques*

*Et Culture Sportives*

**4h en 1<sup>re</sup> – 6h en Terminale**



**LJG**  
NOUVELLE-CALÉDONIE

**CONSTRUIRE  
L'EXCELLENCE  
À PARTIR DE NOS  
DIFFÉRENCES**

### Activités

Natation, activités nautiques, escalade, boxe, volley-ball, danse, musculation, préparation physique ...

### Contenu de l'enseignement

#### Première

- Découvrir les métiers du sport
- Connaître le corps humain, son fonctionnement et son adaptation dans la pratique des APS
- Faire le lien entre pratique physique et santé
- Organiser un évènement
- Analyser et déterminer un niveau de performance

#### Terminale

- Connaître les enjeux de la pratique physique dans le monde contemporain
- Maîtriser les technologies des APS
- Animer une séquence de pratique physique
- Analyser et déterminer un niveau de performance
- Se préparer au baccalauréat (écrit et oral)

### Objectifs de la spécialité

- Développer ses compétences en Activités sportives et artistiques (APSA)
- Construire son regard critique
- Développer ses compétences transversales pour la réussite de sa vie personnelle et professionnelle

### Attendus de fin de lycée

- S'engager pour atteindre son plus haut niveau de performance
- Analyser et interpréter des expériences pour déterminer et enrichir son parcours de formation
- Mobiliser ses connaissances pour construire une argumentation écrite ou orale sur une question relative à la culture sportive
- Concevoir, construire et mettre en œuvre un projet lié aux APSA au sein d'un collectif

### Profil de l'élève

Elève sportif, curieux, ayant l'esprit d'équipe et d'initiative, intéressé par les activités sportives dans leur diversité, par les enjeux de la pratique physique, de la santé et ouvert aux pratiques artistiques.

### Orientation

- Permettre de développer ses compétences psycho-sociales
- S'approprier ses acquis par le carnet de suivi personnel de l'élève et la préparation au grand oral
- Accompagner au choix du projet de formation en identifiant la diversité des secteurs professionnels et des enjeux sociaux liés aux domaines du sport et du corps humain.
- Poursuivre ses études : métiers de l'enseignement, de l'entraînement sportif, des loisirs, du management, des domaines de la santé et du bien-être physique, psychologique ou social de la personne.

