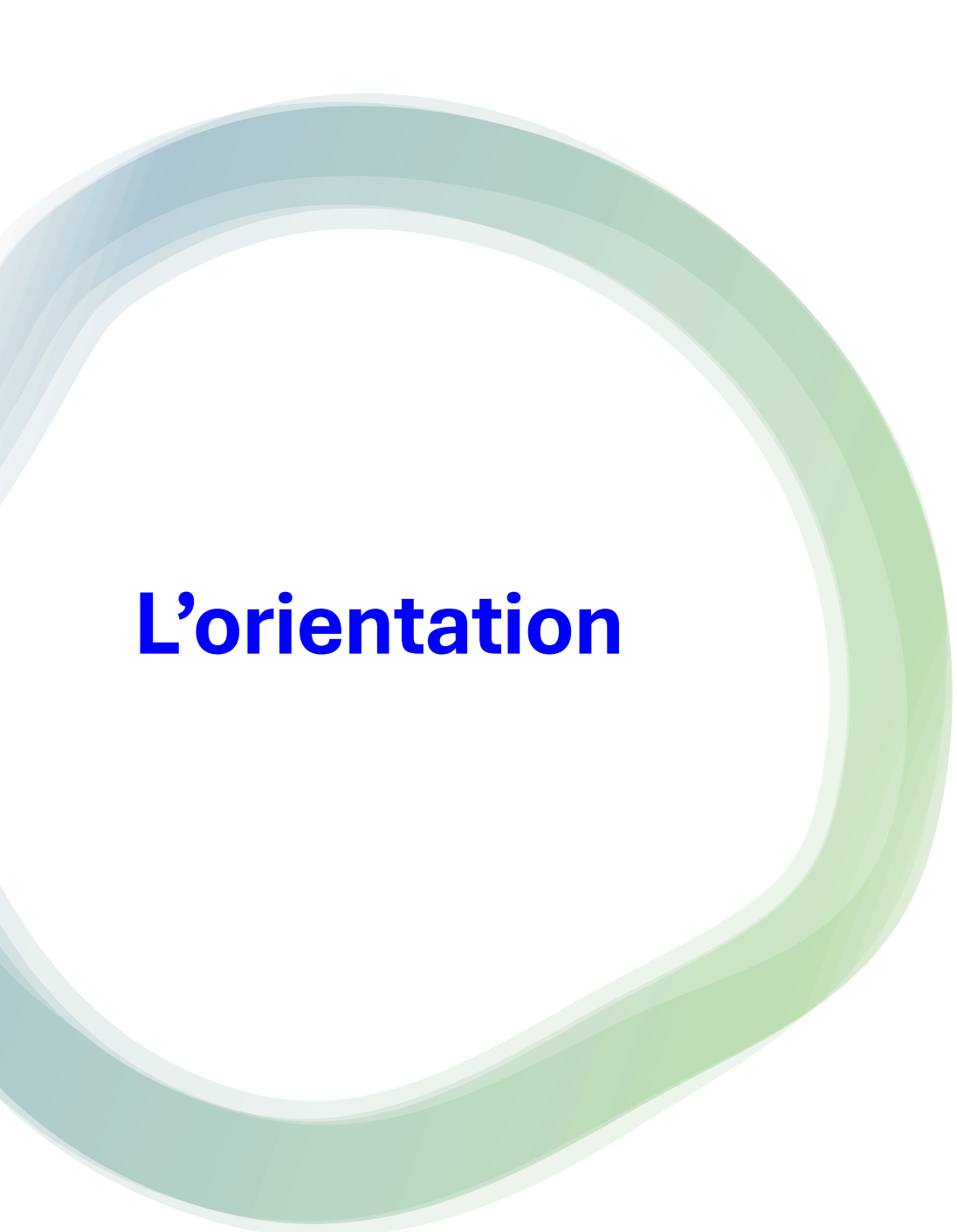




Lycée Jules Garnier

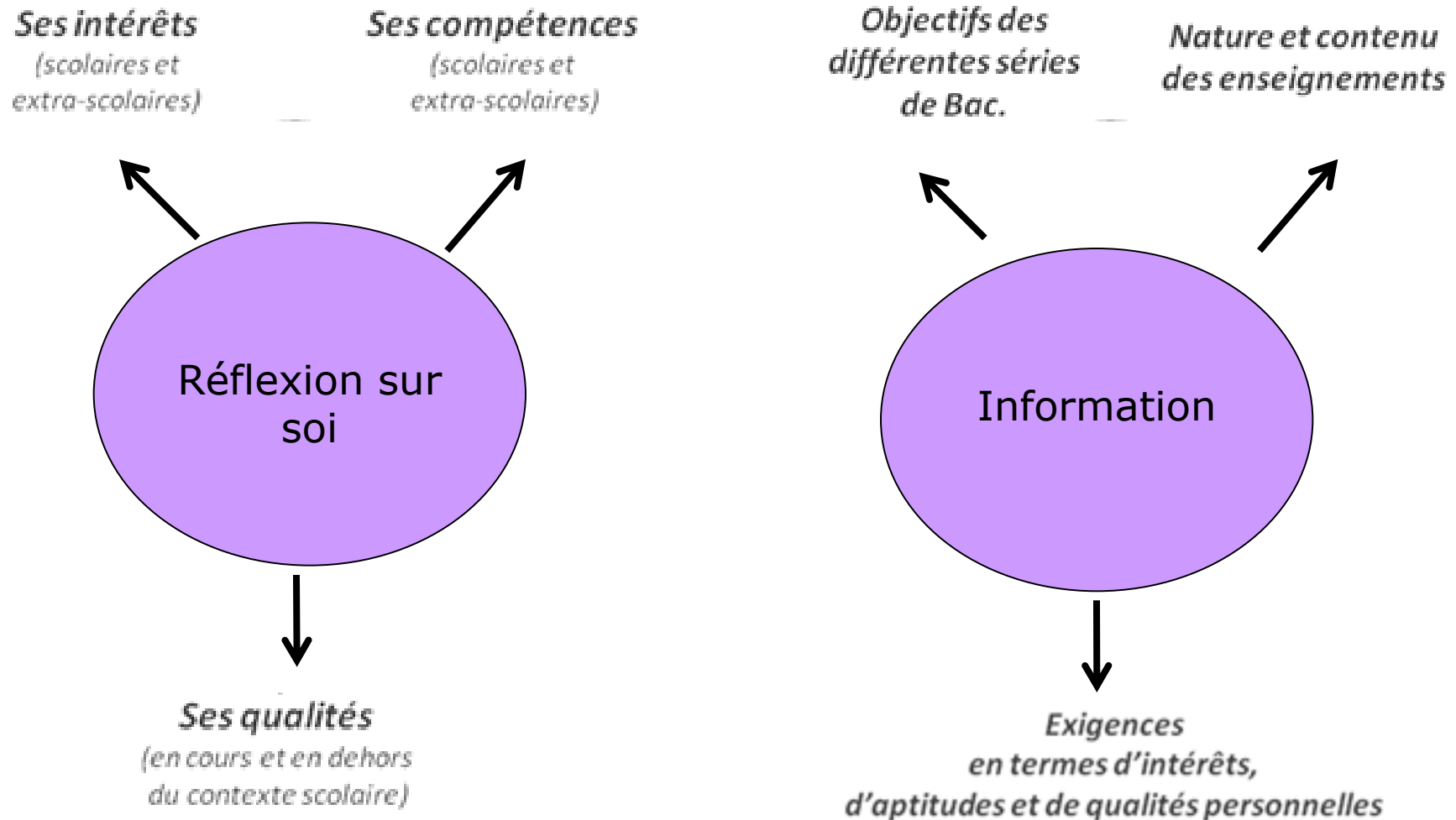
Réunion d'information “S’orienter après la 2GT”

Centre d'Information et d'Orientation de Nouméa



L'orientation

Comment préparer son orientation?



Les déterminants de l'orientation

Les facteurs liés à l'élève	Les dispositifs de formation	L'environnement professionnel
Résultats, niveau scolaire, points forts, points faibles... Motivations, ambitions, goûts, intérêts. Attitude par rapport à l'activité scolaire. Les capacités, les aptitudes (manuelles, techniques, intellectuelles, compréhension, logique...) organisation dans le travail, méthode. La personnalité, le caractère (motivation, discipline, créativité, autonomie, sociabilité). Sexe. Conditions physiques et de santé. L'âge. Les moyens financiers (transport, internat, équipement). Le milieu (social, familial). L'opinion des parents par rapport au projet.	Durée des études, réorientations, poursuite d'études. Les options, les horaires, le temps de travail personnel nécessaire, l'emploi du temps de la semaine. Le matériel nécessaire (documentation, outils, tenue, coût des études). L'environnement : locaux, internat, demi-pension, les conditions de vie. La situation géographique des écoles par rapport au lieu d'habitation (trajet, internat...). Les conditions d'entrée (inscriptions, concours, examens, dossiers, places disponibles). Les orientations suivies par les élèves dans l'établissement.	Possibilité d'accès (ex. l'apprentissage, le lycée professionnel). Contenu du métier (avantages, inconvénients, ambiances et conditions de travail, horaires), son évolution. Stabilité de l'emploi (avenir du métier). Débouchés. Reconversion, promotions, salaires. Compatibilité avec le projet de vie (famille, loisirs...).

L'orientation, un long chemin...



l'orientation



Développer ses compétences, découvrir ses motivations. Un choix par rapport à ses centres d'intérêts et ses motivations personnelles.



S'informer sur les métiers, sur les formations:
par une participation aux forums, portes
ouvertes, recherches personnelles



**Constituer son dossier Parcoursup (ou hors
Parcoursup) pour accéder à l'enseignement
supérieur**



**Obtenir son baccalauréat, s'inscrire dans la
formation choisie et pour laquelle il y a eu
proposition d'admission**

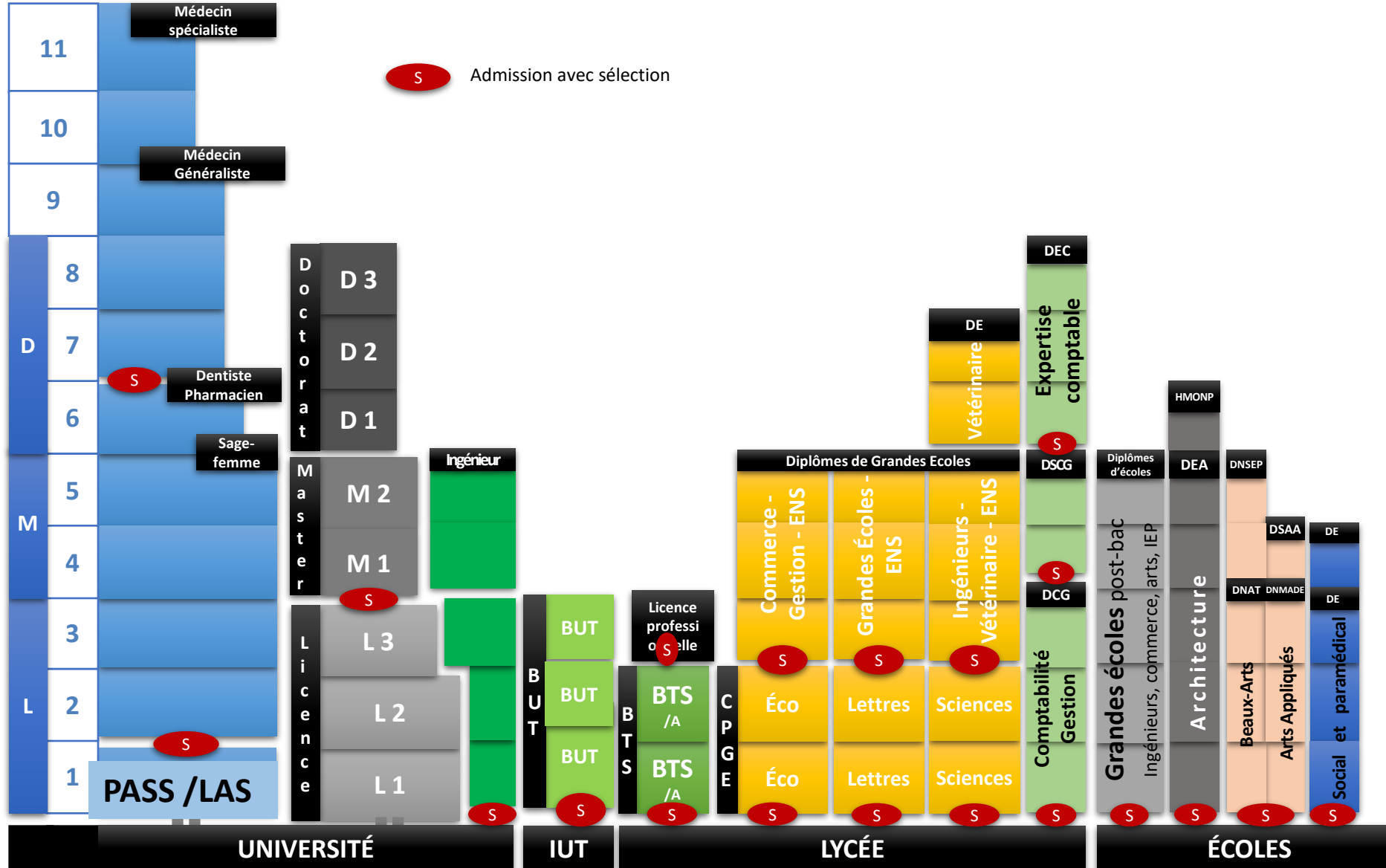
- **Faire un choix**
- **Choisir le Bac général**
- **Choisir un Bac technologique**
- **Quelques ressources**



Faire un choix

BAC GÉNÉRAL	BAC TECHNOLOGIQUE
➤ Enseignement théorique et abstrait. ➤ Développement de la culture générale	➤ Enseignement appliqué dans un domaine : observation / expérimentation / études de cas
➤ Réfléchir / Analyser / Synthétiser	➤ Travail en groupe et en autonomie sur des projets
➤ Argumenter / Rédiger	➤ Travaux pratiques (T.P.) en laboratoire, en salle informatique, de technologie
➤ Travail personnel important	➤ Utilisation d'outil numérique renforcé pour travailler et pour apprendre ➤ Une spécialisation progressive

Schéma Post Bac



BAC GÉNÉRAL

Prioritairement vers des études longues :

- **Université**
Licence, Master, Doctorat
- **Écoles bac+5 et plus**
Sciences Po, architecture, arts, etc
- **CPGE** (Classes Préparatoires aux Grandes Écoles)
- **Écoles** : d'ingénieurs, de commerce, vétérinaires
- **IUT** : BUT (Bachelor Universitaire de Technologie)
- **STS** : BTS (Brevet de Technicien Supérieur)

BAC TECHNOLOGIQUE

Prioritairement vers des études courtes :

- **STS**
BTS (Brevet de Technicien Supérieur)
- **IUT**
BUT (Bachelor Universitaire de Technologie)
- **Écoles spécialisées bac+2 ou +3**
Commerce, paramédical, social, etc
- **Université**
DEUST (Diplôme d'Études Universitaires Scientifiques et Techniques), Licence
- **DN MADE** (diplôme d'art)
- **CPGE**

Le calendrier de l'orientation

2^e trimestre

- Intention d'orientation sur la fiche de dialogue par les familles
- Avis provisoire d'orientation du conseil de classe

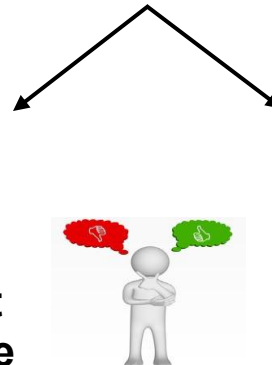


3^e trimestre

- Vœux d'orientation définitifs
- Vœux d'affectation

1^{ère} Générale
ou 1^{ère} Technologique
ou 1^{ère} Professionnelle

Si désaccord
rencontre
famille/chef
d'établissement
et appel possible

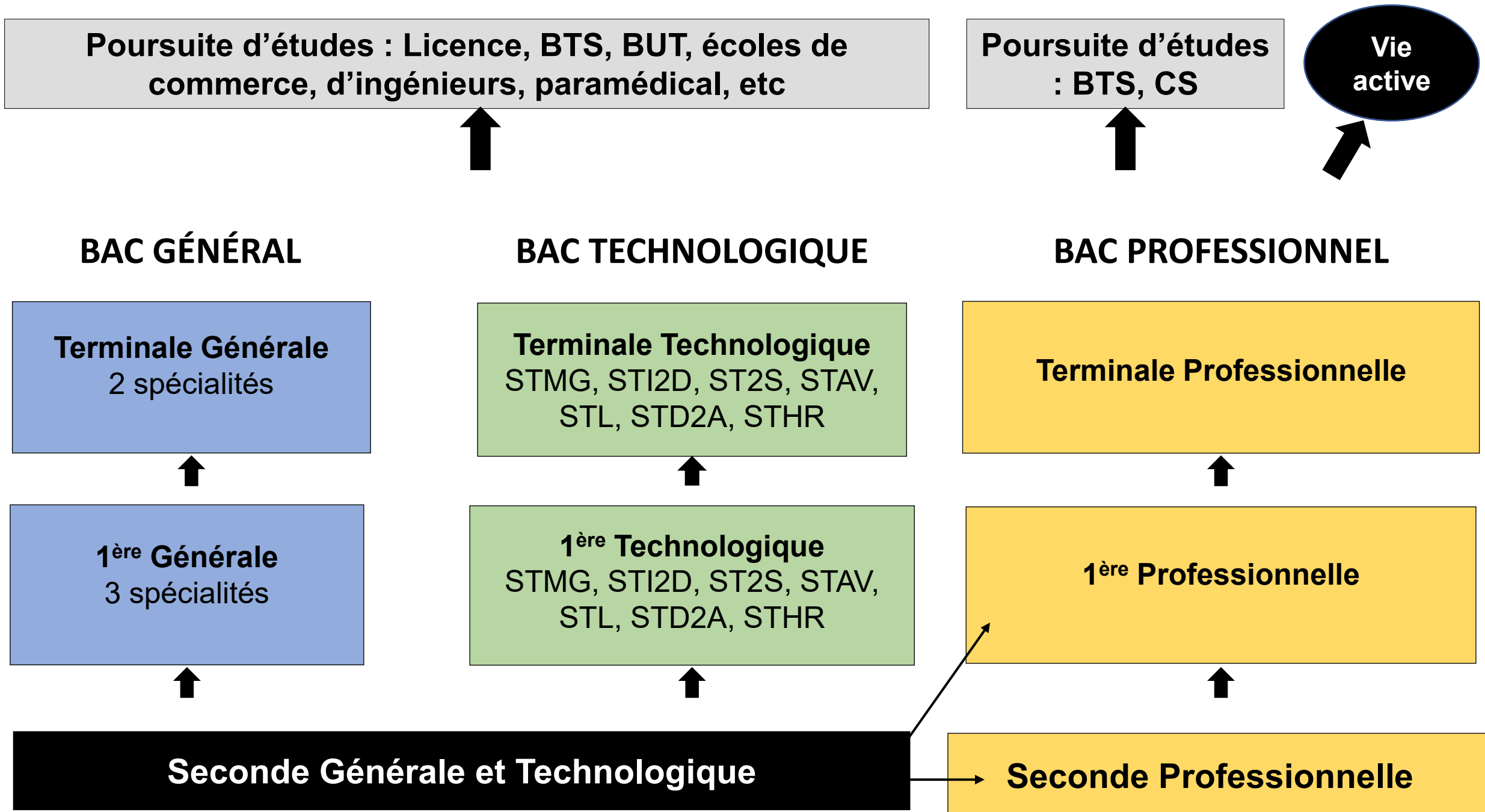


Si accord
décision
d'orientation
définitive



Décembre

- Réception des notifications d'affectation pour les 1^{ère} Techno et Pro
12 décembre 2025
- Inscription dans les établissements



L'affectation

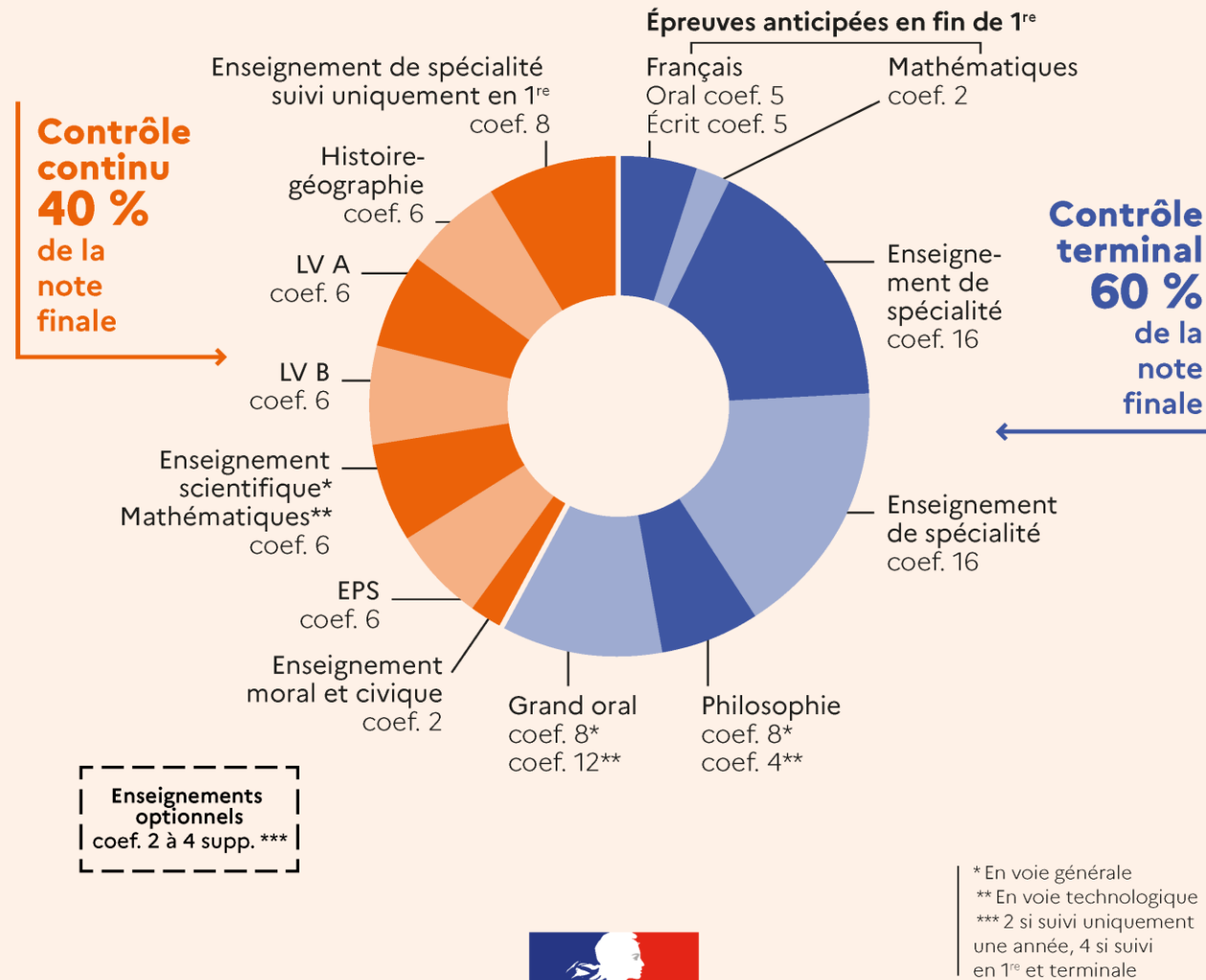
En 1ère générale Enseignements de spécialité

- **Sans changement d'établissement**
- Le lycée inscrit les élèves en 1^{ère} G dans son établissement avec les 3 spécialités choisies en fonction des capacités d'accueil
- **Avec demande de changement d'établissement:**
- L'élève formule des vœux sur plusieurs établissements pour la spécialité demandée

En 1^{ère} technologique

- ***Procédure informatisée Affelnet classement des élèves dans chaque établissement et voie technologique en fonction de :***
- *leurs moyennes annuelles des disciplines obligatoires.*
- *Points attribués aux élèves de 2^{de} de l'établissement d'origine ainsi qu'aux élèves de l'établissement rattaché (quand la 1^{ère} technologique n'existe pas dans ce dernier).*
- ***STD2 A: sur dossier (J. Garnier)***

LA RÉPARTITION DE LA NOTE FINALE AU BACCALAURÉAT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE



Choisir le Bac général

DES ENSEIGNEMENTS COMMUNS

- Français en 1^{ère} / Philosophie en T^{le}
 - Histoire-géographie
 - Langues vivantes A et B
 - Enseignement scientifique
 - Éducation physique et sportive
 - Enseignement moral et civique
- Éléments fondamentaux de la culture kanak
- Accompagnement au choix de l'orientation

18h en 1^{ère},
17h30 en T^{le}

DES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

- 3 à choisir en 1^{ère}
 - 2 en T^{le}

12h

DES ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

- 1 en 1^{ère}
 - 2 maximum en T^{le}

3h
chacun

Les enseignements de spécialité du Bac général

Dans tous les lycées

- **Mathématiques**
- **Physique-chimie**
- **Sciences de la vie et de la Terre**
- **Sciences économiques et sociales**
- **Humanités, littérature et philosophie**
- **Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques**
- **Numérique et sciences informatiques**

Selon les lycées

- **Langues, littératures et cultures étrangères :**
Anglais monde contemporain / Espagnol
- **Littératures, langues et cultures de l'Antiquité**
- **Arts : Arts plastiques / Cinéma audiovisuel / Théâtre / Histoire des arts**
- **Sciences de l'ingénieur**
- **Éducation physique, pratiques et culture sportives**

En rouge :
au Lycée
Jules
Garnier

Voie générale:

Les enseignements optionnels

- **En terminale**, les élèves pourront également ajouter un enseignement optionnel
- (3h) pour élargir leurs possibilités d'études supérieures:
- « **Mathématiques expertes** » s'adresse aux élèves qui ont choisi la spécialité « mathématiques » en terminale.
- « **Mathématiques complémentaires** » s'adresse aux élèves qui n'ont pas choisi la spécialité « mathématiques » en terminale.

Comment choisir ses spécialités?

la cohérence...

- La cohérence avec ce que l'on aime
- La cohérence avec les compétences scolaires
- La cohérence avec son projet post bac: les attendus des formations du supérieur

Choisir un Bac technologique

8 filières technologiques



*J.Garnier,
Lapérouse, etc*

STMG

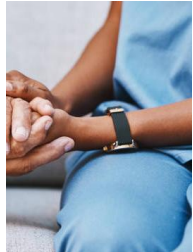
Sciences et Technologies
du Management et de la Gestion



*J. Garnier,
Mt-Dore, etc*

STI2D

Sciences et Technologies de l'Industrie
et du Développement Durable



*D.Ukeiwë,
A.Anova*

ST2S

Sciences et Technologies
de la Santé et du Social



J.Garnier

STD2A

Sciences et Technologies du Design
et des Arts Appliqués



A.Escoffier

STHR

Sciences et Technologies de
l'Hôtellerie et de la Restauration



M.Rocard

STAV

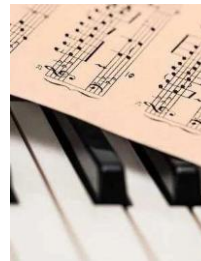
Sciences et Technologies
de l'Agronomie et du Vivant



M.Rocard

STL

Sciences et Technologies
de Laboratoire



Hors NC

S2TMD

Sciences et Techniques du Théâtre, de la
Musique et de la Danse

Bac STMG

Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

Profil

- Intérêt pour le fonctionnement des entreprises
- Goût pour les outils de communication et de bureautique
 - Sens de l'organisation et du relationnel

- [Lycée Lapérouse](#)
- [Lycée Jules-Garnier](#)
- [Lycée privé Do Kamo \(asso. EDK\)](#)
- [Lycée privé Blaise-Pascal \(DDEC\)](#)
- [Lycée Dick-Ukeiwë](#)
- [Lycée du Mont-Dore](#)
- [Lycée privé Apollinaire-Anova \(DDEC\)](#)
- [Lycée Antoine-Kela](#)
- [Lycée William-Haudra](#)



Après le bac

Formation aux métiers de la finance, du contrôle de gestion, des systèmes d'information, des ressources humaines, du marketing et de la communication, etc

Les secteurs d'activité après un bac technologique STMG



Secteurs d'activités – Bac STMG



Les enseignements de spécialité du bac STMG

Spécialité
à choisir
en T^{le}

1^{ère}

- 1) **Sciences de gestion et numérique (7h)**
- 2) **Management (4h)**
- 3) **Droit et économie (4h)**

T^{le}

- 1) **Management, sciences de gestion et numérique (10h) :**
 - **Gestion et finance**
 - **Mercatique**
 - **Ressources humaines et communication**
 - **Systèmes d'information de gestion**
- 2) **Droit et économie (6h)**

En rouge :
au Lycée
Jules
Garnier

Bac STI2D

Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable



Fiche ONISEP
du bac STI2D

Profil

- Intérêt pour l'innovation technologique
- Curiosité pour le fonctionnement des systèmes techniques de l'industrie ou du quotidien
- Motivation pour la physique-chimie appliquée et les mathématiques

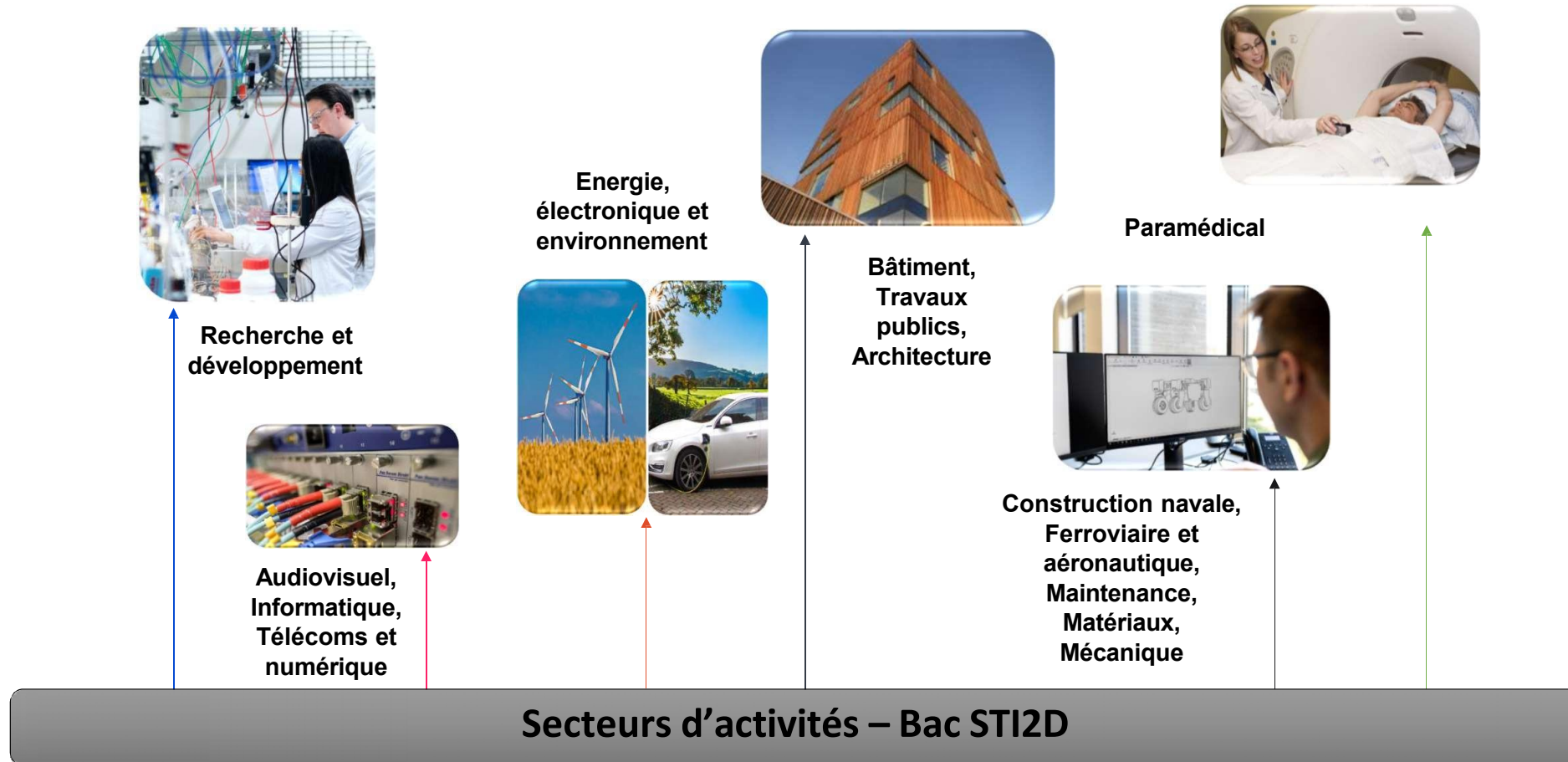


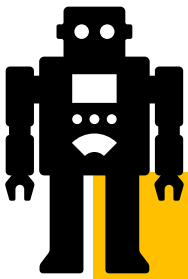
Après le bac

Formation aux métiers de technicien·ne ou d'ingénieur·e en électrotechnique, électronique, informatique, mécanique, génie civil, logistique, etc

- [Lycée Jules-Garnier](#)
- [Lycée du Mont-Dore](#)
- [Lycée privé Apollinaire-Anova \(DDEC\)](#)
- [Lycée Michel-Rocard](#)

Les secteurs d'activité après un bac technologique **STI2D**





Les enseignements de spécialité du bac STI2D

Spécialité
à choisir
en T^{le}

1^{ère}

- 1) Ingénierie et développement durable (9h)
- 2) Physique-chimie et mathématiques (6h)
- 3) Innovation technologique (3h)

T^{le}

- 1) Ingénierie, innovation et développement durable (12h) :
 - **Architecture et construction**
 - **Énergie et environnement**
 - **Innovation technologique et éco-construction**
 - **Systèmes d'information et numérique**
- 2) Physique-chimie et mathématiques (6h)

En rouge :
au Lycée
Jules
Garnier

Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués



- **Intérêt pour les applications de l'art (graphisme, mode, design, etc)**
- **Goût pour la conception et la réalisation d'objets (vêtements, meubles, ustensiles, etc) ou d'espaces**
 - **Créativité**



Formation aux métiers du design graphique, du design d'espace, du design de mode, du design de produits, aux métiers d'art : architecte d'intérieur, infographiste, etc

➤ Lycée Jules-Garnier

Les secteurs d'activité après un bac technologique STD2A



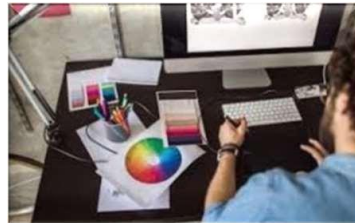
**Design
d'espace**



**Design
d'objets**



Stylisme



Graphisme

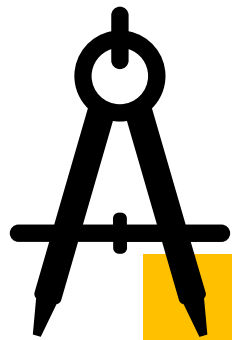


**Design
évènementiel**



**Communication
numérique**

Secteurs d'activités – Bac STD2A



Les enseignements de spécialité du bac STD2A

1^{ère}

- 1) **Design et métiers d'art** (14h)
- 2) **Outils et langage numérique** (2h)
- 3) **Physique-chimie** (2h)

T^{le}

- 1) **Analyse et méthode en design** (9h)
- 2) **Conception et création en design et métiers d'art** (9h)

Bac ST2S

Sciences et Technologies de la Santé et du Social



Fiche ONISEP
du bac ST2S

Profil

- **Attrait pour les relations humaines**
- **Souhait de s'insérer dans les secteurs du travail social et du paramédical**
 - **Aptitude à communiquer et à travailler en équipe**



Après le bac

Formation aux métiers du paramédical et du social : auxiliaire de vie, aide-soignant·e, conseiller·e en économie sociale et familiale, éducat·eu·rice spécialisé·e, secrétaire médical·e, gestionnaire de prestations sociales, etc

- [Lycée Dick-Ukeiwë](#)
- [Lycée privé Apollinaire-Anova \(DDEC\)](#)

Les secteurs d'activité après un bac technologique **ST2S**



Métiers du soin

Infirmier ,
Diététicien,
Professionnel
du soin et de la
rééducation...



Métiers du social

Educateur,
Assistant du
service social,
Assistant médico-
administratif...



Métiers techniques

Technicien de laboratoire
(Cosmétologie, Analyse de
biologie médicale, agro-
alimentaire ...), Prothésiste,
Préparateur en pharmacie,
Manipulateur en
électroradiologie...

Secteurs d'activités – Bac ST2S

Les enseignements de spécialité du bac ST2S

1^{ère}

- 1) Sciences et techniques sanitaires et sociales (7h)**
- 2) Biologie et physiopathologie humaines (5h)**
- 3) Physique-chimie pour la santé (3h)**

T^{le}

- 1) Sciences et techniques sanitaires et sociales (8h)**
- 2) Chimie, biologie et physiopathologie humaines (8h)**

Bac STHR

Sciences et Technologies de l'Hôtellerie et de la Restauration



[Fiche ONISEP
du bac STHR](#)

Profil

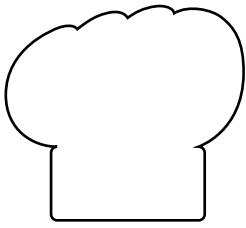
- Intérêt pour la gestion hôtelière, la restauration et les services
- Goût pour le travail en équipe
 - Autonomie et sens des responsabilités



➤ [Lycée Auguste-Escoffier](#)

Après le bac

Formation dans les métiers de la restauration, de l'hébergement et du tourisme : cuisinier·e, réceptionniste, etc



Les enseignements de spécialité du bac STHR

1^{ère}

- 1) **Sciences et technologies culinaires et des services** (10h)
- 2) **Économie-gestion hôtelière** (5h)
- 3) **Enseignement scientifique alimentation-environnement** (3h)

T^{le}

- 1) **Sciences et technologies culinaires et des services**
- **Enseignement scientifique alimentation-environnement** (13h)
- 2) **Économie-gestion hôtelière** (5h)

Bac STAV

Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant

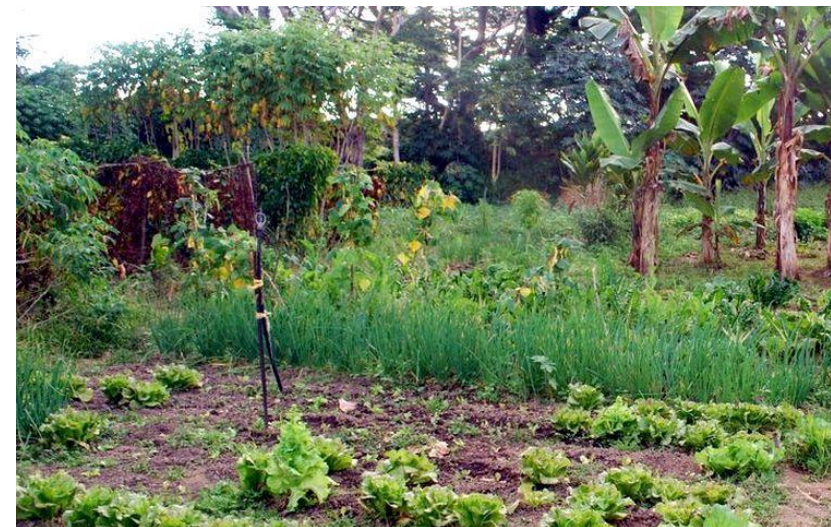


Fiche ONISEP
du bac STAV

Profil

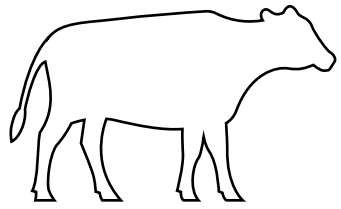
**Intérêt pour l'agriculture, la biologie,
l'écologie, l'environnement,
l'agroalimentaire, l'aménagement des
espaces, la protection des milieux
naturels et les services**

> [Lycée Michel-Rocard](#)



Après le bac

Formation aux métiers de l'agriculture,
du paysage et de l'agroalimentaire :
aquaculteur/aquacultrice, chargé·e de gestion
des espaces verts, exploitant·e agricole,
contrôleur/contrôleuse qualité dans
l'agroalimentaire, etc



Les enseignements de spécialité du bac STAV

Spécialité
à choisir
en T^{le}

1^{ère}

- 1) **Gestion des ressources et de l'alimentation (6h45)**
- 2) **Territoires et sociétés (2h30)**
- 3) **Technologie (3h)**

T^{le}

- 1) **Gestion des ressources et de l'alimentation (6h45)**
- 2) **Territoires et technologie (4h30)**
 - Aménagements
 - Production
 - Agro-équipement
 - Services
 - Transformation

} à M.Rocard

Bac STL

Sciences et Technologies de Laboratoire



Fiche ONISEP
du bac STL

Profil

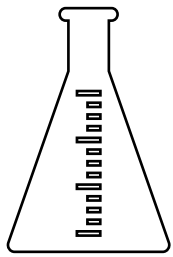
- Intérêt pour les sciences du vivant, les manipulations et la démarche expérimentale en laboratoire
 - Motivation pour les sciences
 - Sens de l'observation



Après le bac

Formation aux métiers de technicien·ne en laboratoire, assistant·e ingénieur·e de recherche, manipul·eu·rice radio, conduct·eu·rice de process dans l'industrie et l'environnement, qualicien·ne, etc

➤ [Lycée Michel-Rocard](#)



Les enseignements de spécialité du bac STL

Spécialité
à choisir
dès la 1^{ère}

1^{ère}

- 1) Biotechnologies**
- OU Sciences physiques et chimiques en laboratoire (9h)**
- 2) Physique-chimie et mathématiques (5h)**
- 3) Biochimie-biologie (4h)**

T^{le}

- 1) Biochimie-biologie-biotechnologies**
- OU Sciences physiques et chimiques en laboratoire (13h)**
- 2) Physique-chimie et mathématiques (5h)**

Quelques ressources



[Site de l'ONISEP](#)



[Guide d'orientation « Après la 2nde GT »](#)



[Horizons21e](#)



[Les spécialités recommandées pour les formations à l'Université de la NC](#)

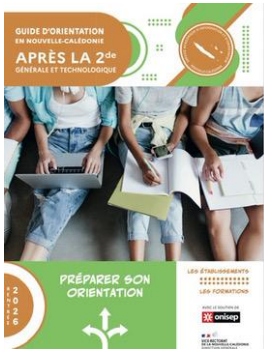
<https://www.parcoursup.gouv.fr/>



LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ ET OPTIONNELS PAR ÉTABLISSEMENT

ATTENTION : les informations relatives aux offres de formation sont susceptibles de modifications et seront ouvertes à la condition qu'il y ait une demande suffisante.

ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉS 3 en 1 ^{re} , 2 en Terminale		PUBLIC						PRIVÉ			
		A. Kela	J. Garnier	Lapérouse	D. Ukeiwè	M. Rocard	Mont-Dore	W. Haudra	A. Annova	B. Pascal	Do Kamo
Mathématiques		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Physique chimie		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Sciences de la Vie et de la Terre		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Sciences Economiques et Sociales		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Humanités, Littérature et Philosophie		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Histoire-géographie, Géopolitique et Science Politique		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Numérique et Sciences informatiques			●	●	●	●	●		●	●	●
Langues, Littératures et Cultures étrangères	Anglais	●	●	●	●	●	●	●		●	●
	Espagnol			●							
Littérature et Langues et Cultures de l'Antiquité					●						
Sciences de l'ingénieur			●			●	●				
Arts	Arts plastiques			●					●	●	
	Cinéma - audiovisuel			●							
	Musique										
	Théâtre			●							
	Histoire des arts				●						
Éducation physique, pratiques et culture sportives			●			●					
Biologie-Écologie (uniquement en lycée agricole)						●					



[Site de l'ONISEP](#)



[Guide d'orientation « Après la 2nde GT »](#)



[Horizons21e](#)



[Les spécialités recommandées pour les formations à l'Université de la NC](#)

<https://www.parcoursup.gouv.fr/>



Quel enseignement de spécialité choisir ?

Vous en choisissez trois pour la classe de première. Vous en garderez deux en terminale. Ils vous permettent d'approfondir vos connaissances et vos compétences pour favoriser votre réussite dans les études supérieures.



Arts



Biologie-écologie (en lycée agricole)



Éducation physique, pratiques et culture sportives



Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques (HGGSP)



Humanités, littérature et philosophie (HLP)



Langues, littératures et cultures étrangères et régionales



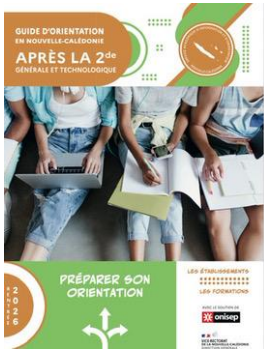
Littérature, langues et cultures de l'Antiquité (LLCA)



Mathématiques

Découvrez les univers formations et les métiers qui s'offrent à vous en cliquant sur les “+”

+	Droit et sciences politiques	
+	Lettres, langues et communication	
+	Sciences humaines et sociales	
+	Arts et industries culturelles	
+	Sciences économiques et de gestion	
+	Informatique, mathématiques et numérique	
+	Sciences, technologie, ingénierie et mathématiques	
+	Santé	
+	Sciences du vivant et géosciences	
+	Sport et activités physiques	



[Site de l'ONISEP](#)



[Guide d'orientation « Après la 2nde GT »](#)



[Horizons21e](#)



[Les spécialités recommandées pour les formations à l'Université de la NC](#)

<https://www.parcoursup.gouv.fr/>



SPÉCIALITÉS (lycée 1^{re} et terminale)

	MMI	GEA
Arts	adaptée	complémentaire
Biologie écologie (lycées agricoles)	complémentaire	complémentaire
Histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques	complémentaire	très adaptée
Humanités, littérature et philosophie	adaptée	adaptée
Langues, littérature et cultures étrangères	adaptée	très adaptée
Littératures, langue et cultures de l'antiquité	complémentaire	complémentaire
Mathématiques	adaptée	très adaptée
Numérique et sciences informatiques	très adaptée	très adaptée
Physique chimie	adaptée	complémentaire
Sciences de la vie et de la Terre	complémentaire	complémentaire
Sciences de l'ingénieur	adaptée	complémentaire
Sciences économique et sociale	adaptée	très adaptée

LES SPÉCIALITÉS ET OPTIONS DE LYCÉE ET LEUR OUVERTURE VERS LES MENTIONS OU PARCOURS DE FORMATION À L'UNIVERSITÉ DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE

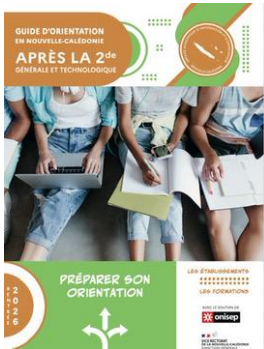
constituent pas des conditions pour l'admission dans les différentes mentions de licence.
N.B. : Pour les formations ci-dessous, seules les spécialités et options au moins une fois recommandées ou utiles sont mentionnées.

			DROIT ÉCONOMIE GESTION	
			MENTIONS OU PARCOURS	
			ÉCONOMIE GESTION	DROIT
AU LYCÉE	SPÉCIALITÉS	HISTOIRE, GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES		
		HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE		
		LANGUES, LITTÉRATURE ET CULTURES ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES		
		LITTÉRATURE, LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ		
		MATHÉMATIQUES	PREMIÈRE	
			TERMINALE	
		NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES		
		PHYSIQUE - CHIMIE		
		SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE		
		SCIENCES DE L'INGÉNIEUR		
		SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES		
	OPTIONS	LANGUE VIVANTE		
		LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ		
		MATHÉMATIQUES EXPERTES		
		MATHÉMATIQUES COMPLÉMENTAIRES		
		DROIT ET GRANDS ENJEUX DU MONDE CONTEMPORAIN		

 SPÉCIALITÉ/OPTION RECOMMANDÉE POUR RÉUSSIR DANS LA MENTION

 SPÉCIALITÉ/OPTION UTILE POUR RÉUSSIR DANS LA MENTION

 COMPLÉMENTAIRE



[Site de l'ONISEP](#)



[Guide d'orientation « Après la 2nde GT »](#)



[Horizons21e](#)



[Les spécialités recommandées pour les formations à l'Université de la NC](#)

<https://www.parcoursup.gouv.fr/>





Lycée Jules Garnier (Nouméa - 988)

BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

ÉTABLISSEMENT

ÉTABLISSEMENT PUBLIC

FORMATION

FORMATION SÉLECTIVE

FORMATION OUVRANT DROIT AUX BOURSES



BTS CONTRÔLÉ PAR L'ÉTAT

Partager la page



Découvrir la
formation et ses
caractéristiques



Comprendre les
critères d'analyse
des candidatures



Consulter les
modalités de
candidature



Visualiser les
chiffres d'accès à la
formation



Poursuivre ses
études et connaître
les débouchés



Contact et
échange avec
l'établissement

Je sélectionne une doublette de spécialités

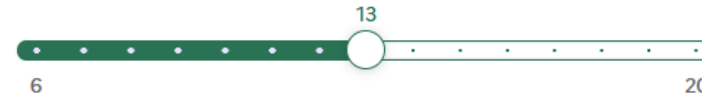
Mathématiques



SI

Je positionne un niveau de moyenne générale (*)
en terminale

en déplaçant le curseur



(*) Sans prendre en compte les options éventuelles et sans coefficient sur les matières.

A noter : la moyenne générale de terminale n'est pas une information transmise par Parcoursup aux formations d'accueil pour l'analyse des candidatures.

[Voir le résultat](#)

Sur les 3 dernières années, le constat est le suivant :

LYCÉENS BAC GÉNÉRAL

RAREMENT

OCCASIONNELLEMENT

RÉGULIÈREMENT

PLUS DE 50%

PLUS DE 80%



Pour une moyenne générale de
13 / 20

Les éléments dont nous disposons ne permettent malheureusement pas d'afficher de données précises pour cette moyenne générale et cette doublette d'EDS.

En revanche, nous savons que la formation a envoyé des propositions d'admission à **plus de 50%** des lycéens de terminale générale avec cette moyenne générale.

Quel est le profil des lycéens de terminale générale qui ont choisi d'intégrer cette formation ?

Calculé à partir des données des 2 dernières années

Moyenne générale (*)



Parmi les élèves qui ont intégré cette formation les 2 dernières années :

- 1 élève sur 10 avait entre **12 ET 13** de moyenne générale
- 8 élèves sur 10 avaient **ENTRE 13 ET 17,99** de moyenne générale
- 1 élève sur 10 avait entre **18 ET 20** de moyenne générale

(*) calculée à partir des bulletins du premier semestre ou des deux premiers trimestres de terminale, sans prendre en compte les options éventuelles et sans coefficient.

A noter : la moyenne générale de terminale n'est pas une information transmise par Parcoursup aux formations d'accueil pour l'analyse des candidatures. Elle est utilisée pour donner une information sur le profil des candidats admis.

Enseignements de spécialité

Les lycéens de terminale générale qui ont intégré cette formation avaient les doublettes de spécialités suivantes :

↓ Classées de la plus courante à la moins courante

Physique-Chimie

&

SVT

Mathématiques

&

SVT

Mathématiques

&

Physique-Chimie

SVT

&

SES

Merci de votre attention!

CIO de Nouméa

(en face du Lycée Lapérouse et à côté du Lycée Escoffier):

prendre rendez-vous en appelant le 26 61 66

Ou au Lycée sur le cahier de rdv à la vie scolaire