

**LPO JULES GARNIER**  
**BACCALAUREAT STI2D**  
**Modalités d'évaluation propres à chaque discipline**

**Français**

- Devoirs surveillés : au moins 2 par trimestre
- Devoirs maison : éventuellement
- Devoir commun : 1 par an
- Oraux blancs : 1 par an

**Philosophie**

- Devoirs « type baccalauréat » : au moins 1 par trimestre (coefficient 4)
- Exercices formateurs : au moins 1 par trimestre (coefficient 2)
- Note de participation orale : 1 par trimestre (note facultative : bonus)

*Les coefficients sont susceptibles d'être ajustés à la marge (+ ou - 1) en fonction de la difficulté des exercices*

**Langues vivantes (LVA, LVB, LVC)**

- En classe de première :
  - Evaluations sommatives par trimestre : au moins 2 par trimestre portant sur des activités langagières (coefficient 2)
  - Evaluations formatives : Au moins 1 évaluation formative par trimestre (coefficient 1 ou 0,5)
- En classe de Terminale :
  - Au moins 2 évaluations sommatives portant sur deux activités langagières (coefficient 2)
  - Une épreuve ponctuelle sera organisée en fin d'année pour évaluer l'EO
  - Evaluations formatives (participation, reprise de cours, devoirs maisons) : coefficients variables inférieurs à 2

**Histoire géographie**

- La moyenne trimestrielle sera composée d'un minimum de deux notes (devoir sur table) représentant au minimum 60% de la moyenne trimestrielle. Les 40% maximum restant étant des devoirs maison et des évaluations formatives.

**Enseignement Moral et Civique (EMC)**

- Compte-tenu du faible horaire attribué à l'EMC (18h par an), au moins une note par trimestre est imposée sous quelque forme que ce soit.

**Culture Kanak**

- 2 évaluations formatives de coefficient 1 par trimestre
- 1 évaluation sommative de coefficient 2 par trimestre

## Mathématiques

- Au moins 2 évaluations sommatives par trimestre comptant pour 70% de la moyenne
- Des évaluations formatives comptant pour 30% de la moyenne

## STI2D : Co-enseignement PC et Maths

- En physique chimie, au moins deux évaluations par trimestre
- La moyenne finale sera composée à 70 % de PC et à 30 % de Maths
- En PC : la moyenne des devoirs sera composée de 60 % des évaluations sommatives et le reste (40%) d'évaluations formatives.
- En mathématiques, au moins une évaluation sommative par trimestre comptant pour 70% de la moyenne et des évaluations formatives comptant pour 30%

## Éducation physique et sportive (EPS)

Bulletins :

La note trimestrielle résulte de l'évaluation d'une prestation dans une APSA, inscrite dans la programmation, dont le cadre et les attendus sont présentés aux élèves en début de cycle d'apprentissage.

Epreuves certificatives pour le baccalauréat :

Nonobstant les situations d'inaptitude (voir supra), le candidat est évalué sur trois épreuves, reposant sur trois activités, qui constituent l'ensemble certificatif choisi par le candidat. Pour chaque activité, le degré d'acquisition de l'attendu de fin de lycée est évalué le jour de l'épreuve. Pour chacune des trois épreuves, une note de 0 à 20 points est proposée par les professeurs, membres du jury. La note finale correspond à la moyenne des trois notes. Cette note est arrondie au point entier le plus proche après harmonisation par la commission académique.

## Spécialité IT

### >>> IT 1<sup>ère</sup> STI2D – Trimestre 1 et 2 <<<

Type de support	Type d'évaluation	Nombre de notes
Travaux écrits	Sommatif	1 par trimestre
Exposés oraux ou support de présentation orale	Sommatif	1 par trimestre
Evaluations « Flash »	Sommatif	0 ou 1 par trimestre
Réalisations numériques - Modélisations	Formatif	0 ou 1 par trimestre
Maquettage – Prototypage	Formatif	0 ou 1 par trimestre

NB<sub>1</sub> : 3 notes minimum dont 2 sommatives

NB<sub>2</sub> : L'enseignant veillera à ce que la part d'évaluation sommative soit au moins égale à 60% de la moyenne

### >>> IT 1<sup>ère</sup> STI2D – Trimestre 3 <<<

Type de support	Type d'évaluation	Nombre de notes
-----------------	-------------------	-----------------

Réalisation du projet	Sommatif	1 par trimestre
Entretien individuel	Sommatif	1 par trimestre

## Spécialité 2I2D

Cette matière, le 2I2D peut faire intervenir plusieurs professeurs, chaque enseignant saisi ses notes dans Pronote, les identifie, les coefficiente.

La moyenne qui apparaît dans le bulletin trimestriel, ligne 2I2D, est détaillée ci-dessous :

<b>Commun</b> ⇒ 5,5h/sem, soit 40% des heures d'enseignement technologique		<b>Spécifique</b> (AC ou EE ou ITEC ou SIN) ⇒ 8h/sem, soit 60% des heures d'enseignement technologique	
<b>Sommatif</b> Coefficient supérieur au formatif (valeur fixée en fonction de la difficulté de l'évaluation)	<b>Formatif</b>	<b>Sommatif</b> Coefficient supérieur au formatif (valeur fixée en fonction de la difficulté de l'évaluation)	<b>Formatif</b>
TP	Moy. TP	DS	Moy. TP
DS	Moy. Test + QCM	TP	Moy. Test + QCM
	Moy. DM		Moy. DM
<b>La moyenne du commun représentera environ 40% de la note finale de 2I2D</b>		<b>La moyenne du spécifique représentera environ 60% de la note finale de 2I2D</b>	

Commun : enseignements communs, c'est-à-dire transversaux à toute la technologie.

Spécifique : enseignements spécifiques, n'intervenant qu'en classe de Terminale, choisi<sup>(1)</sup> parmi quatre par votre enfant.

Evaluation formative : permet à l'apprenant de voir où se situent ses acquis par rapport aux exigences de réussite de la formation. Elle arrive en cours de formation. Ce peut être des tests, des QCM, des devoirs maison, des évaluations flash, des TP isolés, ...

Evaluation sommative (ou certificative) : a pour fonction l'attestation ou la reconnaissance des apprentissages. Elle survient au terme d'un processus d'enseignement (séquence ou période, par exemple) et sert à sanctionner ou à certifier le degré de maîtrise des apprentissages des élèves. Ce peut être des DS, des soutenances de Projet, des contrôles de TP par période, des Revues de Projet, ...